



## FICHE DE POSTE

Classification : P1  
N° 2023-181

### ASSISTANT SOCIO-ÉDUCATIF : ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (F/H)

Page 1/4

## PÔLE ADDICTOLOGIE CSAPA et CSAPA REFERENT CENTRE PENITENTIAIRE

### - Informations Générales -

**Intitulé du poste** : Assistant Socio -Éducatif : éducateur spécialisé

**Responsable Hiérarchique** : Cadre supérieur de santé M. BAUDINET  
Cadre socio-éducatif C. PONSARD

#### **Responsables Fonctionnels**

**Lieu de travail** : service d'Addictologie Pôle inter établissement d'Addictologie  
CH Charles Perrens, 121 Rue de la Béchade, 33076 Bordeaux Cedex

Toutes structures relevant de la compétence du pôle ou en lien direct (CHCP ; CHU ; Centre Pénitentiaire ; ...)

### - Références réglementaires et/ou institutionnelles -

- Vu le Code Général de la fonction publique et notamment ses articles L332-15 à L332-17, L 352 à L 352-4, L352-6.

### - Missions et activités du poste -

Le centre hospitalier Charles Perrens recrute un éducateur/trice au sein du CSAPA (Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie) intervenant à mi-temps sur la maison d'arrêt et à mi-temps sur le CSAPA.

#### **Mission au CSAPA** :

Membre de l'équipe pluridisciplinaire du CSAPA, il/elle contribue à la prise en charge psycho sociale des usagers accompagnés par l'équipe pluridisciplinaire. Il est également amené à animer des ateliers collectifs après repérage des besoins.

#### **Activités principales** :

Il accueille, éduque, accompagne, des publics présentant des troubles de l'usage avec ou sans substances éventuellement des comorbidités, des troubles de la conduite et du comportement et ayant des difficultés d'insertion ceci dans le cadre du projet médico soignant développé au sein du pôle inter-établissement d'Addictologie.

Par le soutien qu'il apporte et par les projets qu'il élabore, l'éducateur aide les personnes en difficulté à restaurer ou à préserver leur autonomie, à développer leurs capacités de socialisation, d'intégration et d'insertion. Il est garant d'un « prendre soin » à l'encontre des personnes qu'il accueille, accompagne ou prend en charge.



## FICHE DE POSTE

Classification : P1  
N° 2023-181

### ASSISTANT SOCIO-ÉDUCATIF : ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (F/H)

Page 2/4

Il favorise également les actions de prévention dans le domaine des addictions et des conduites addictives. Son intervention, dans le cadre de sa participation au traitement des addictions, se situe face à des problématiques qui vont du champ du handicap, de l'insertion sociale et professionnelle à celui de la prévention spécialisée.

La pratique éducative au sein du pôle addictologie peut concerner l'individu, le groupe, la famille...

L'éducateur spécialisé est également appelé à intervenir et à s'impliquer dans le cadre de projets de développement du pôle inter établissement d'addictologie ainsi que dans le parcours du patient.

#### **Mission au CSAPA référent Centre Pénitentiaire**

Le CSAPA référent du Pôle inter établissement d'addictologie assure diverses missions dont la coordination de la prise en charge des addictions et la préparation à la sortie des détenus, en référence également au cahier des charges défini au titre de la désignation «CSAPA Référent».

#### **Activités principales**

Au sein du Centre Pénitentiaire de Bordeaux -Gradignan, les professionnels du CSAPA référent du pôle Inter Etablissement d'Addictologie coordonnent le parcours de soin en Addictologie des détenus, en lien avec le SMPR et l'USMP.

A la sortie, les professionnels du CSAPA référent du PIE.A garantissent une continuité des soins en orientant la personne vers les structures adaptées (soins ambulatoires, hébergement thérapeutique...), et en articulation avec le SPIP. La coordination des démarches se fera en concertation avec les acteurs, sanitaires, médico-sociaux, judiciaires, utiles à la mise en place d'un projet.

Les éducateurs du CSAPA référent du pôle addictologie conduisent des projets de préparation à la sortie des détenus ayant des problèmes d'addiction(s). Ces derniers prennent en compte les aspects médicaux (prescription et suivi TSO), les relais extérieurs, les comorbidités, le suivi psychologique, le suivi socio-éducatif, la situation pénale, ...

Des réunions mensuelles sont organisées avec les partenaires du milieu carcéral, l'équipe du SMPR, de l'UCSA, le SPIP, voire avec des intervenants extérieurs, l'objectif étant de veiller à la pertinence des actions engagées ainsi qu'à leur coordination, tant en intra qu'en extra muros.


#### **- Caractéristiques de maîtrise du poste -**

#### **Diplôme et/ou qualification :**

- Diplôme d'Etat d'Éducateur Spécialisé

#### **Diplôme et/ou compétence souhaités**

- D U Addictologie et/ou formation en addictologie équivalente
- Formation en psychopathologie souhaitée

|                                                                                   |                                                                      |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>FICHE DE POSTE</b>                                                | <b>Classification : P1<br/>N° 2023-181</b> |
|                                                                                   | <b>ASSISTANT SOCIO-ÉDUCATIF : ÉDUCATEUR<br/>SPÉCIALISÉ<br/>(F/H)</b> | <b>Page 3/4</b>                            |

**Connaissances à maîtriser ou acquérir :**

- Connaître (savoir les lire et savoir les utiliser) les instruments d'aide à l'évaluation des besoins individuels et à la détermination du projet thérapeutique en addictologie, notamment l'ASI (Addiction Sévérité Index).
- Connaître la psychopathologie et maîtriser les types de prise en charge que les comorbidités psychiatriques imposent.
- Maîtriser les problématiques des addictions.
- Identifier les représentations en jeu autour du symptôme, de la personne ou du groupe (diagnostics divers, impacts sociaux, affects...) dans une approche psychosociale de la situation. (Connaissances en addictologie, en psychologie-sociale, ...).
- Connaître les politiques sociales liées aux addictions. Il s'appuie sur des connaissances juridiques et réglementaires.
- Fournir un éclairage en référence à des techniques de prise en charge individuelle, de dynamique de groupe, d'analyse et de gestion des conflits, aux mécanismes de la socialisation, et aux sciences humaines, pour comprendre et agir.
- S'inscrire dans un processus d'évaluation de son activité et de recherche personnelle en ayant notamment la préoccupation de faire progresser les pratiques collectives et la connaissance des publics.

**Savoir être :**

- L'éducateur spécialisé met à profit tout type d'échange pour observer les attitudes, comportements, manifestations, des usagers (personne, proches, groupe) et commence à anticiper la nature de sa propre intervention.
- Il repère les potentialités et les difficultés de l'environnement de la personne ou du groupe
- Il accompagne et soutient la personne (ou le groupe) pour qu'elle donne du sens à ses choix et à ses actions et assume les responsabilités qui en découlent.
- Il identifie le cadre de sa mission et participe à l'élaboration d'une stratégie d'équipe et d'objectifs du pôle.
- Il formalise avec l'utilisateur ou ses représentants le projet individuel ou collectif, les étapes et objectifs de son programme de travail et établit les partenariats complémentaires internes et externes qui pourraient s'avérer nécessaires.

**Savoir-faire :**

- L'éducateur spécialisé porte une grande attention aux problèmes sociaux et humains et notamment concernant le champ des conduites addictives
- Il tient compte des ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution et les mobilise pour la réalisation d'actions ou d'activités définies avec les partenaires pertinents de sa mission.
- Il est en capacité de travailler en équipe
- Il est capable de créativité



## FICHE DE POSTE

Classification : P1  
N° 2023-181

### ASSISTANT SOCIO-ÉDUCATIF : ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (F/H)

Page 4/4

- Il a le sens des responsabilités et de l'organisation
- Il fait preuve de capacités d'accueil et d'écoute
- Il sait rédiger des notes cliniques ou des rapports d'activité
- Il sait formaliser et transmettre son savoir professionnel
- Il rend compte de son activité

#### - Relations -

##### Relations internes :

- Équipes pluridisciplinaire et médicales pour les projets de soins
- Responsable fonctionnel: médecin responsable de pôle
- Équipes pluridisciplinaires du centre hospitalier
- Services administratifs de l'hôpital
- Groupe d'éducateur spécialisé

##### Relations externes :

- Services sanitaires, sociaux, éducatifs, judiciaires...
- Groupes de pairs
- Réseaux de villes et associations

#### - Spécificités du poste -

- Poste à temps plein
- Horaires de travail selon protocole local d'aménagement de la réduction du temps de travail
- Entretien annuel d'évaluation conduit par le responsable de pôle ou son représentant
- Avoir le permis B

**EPI :** Nous rappelons que l'utilisation de produits ou matériels dangereux ou exposition à des matières biologiques, impliquent l'obligation du port des Equipements de Protection Individuelle et qu'il est de la responsabilité du professionnel de se protéger.